

Panel De Haagse Hogeschool - Welzijn

Een kwantitatief onderzoek onder panelleden
en studenten van De Haagse Hogeschool in
opdracht van De Haagse Hogeschool



Inhoudsopgave

> Vooraf	03
> Deelconclusies	06
• Welzijn	07
• Begeleiding	15
> Bijlagen	22



Vooraf



Aanleiding en doel



Aanleiding en doel

- > In november organiseerde De Haagse een Wellbeing Week, een week met veel activiteiten waarbij aandacht werd besteed aan de (mentale) gezondheid van de studenten.
- > Naar aanleiding van deze week wilde De Haagse graag onderzoek doen naar het welzijn en begeleiding van de studenten. De Haagse is benieuwd hoe het met de studenten gaat en hoe ze het studentenwelzijn kunnen verbeteren.
- > Dit onderzoek is tijdens het event onder de aandacht van de studenten gebracht.



Onderzoeksvraag

- Hoe staat het met het studentenwelzijn?
- Hoe kan De Haagse Hogeschool het studentenwelzijn verbeteren?
- Wat is de ervaring van studenten aan De Haagse Hogeschool rondom begeleiding?
- Wat zijn de behoeftes en wensen rondom begeleiding?



Aanpak



Methoden en doelgroep

- > Het kwantitatieve onderzoek is online uitgevoerd.
- > De doelgroep voor dit onderzoek bestaat uit studenten van De Haagse Hogeschool. Het onderzoek is op verschillende manieren uitgezet:
 - Door middel van een QR-code of een link konden studenten op het evenement deelnemen aan het onderzoek.
 - Onder leden van panel De Haagse Hogeschool. Studenten die panellid zijn, zijn via de link op het evenement zelf door middel van een selectievraag verwezen naar de persoonlijke uitnodigingsmail van het panel.
- > De steekproef is representatief naar geslacht, faculteit en opleidingsvorm.
- > In totaal hebben 666 studenten de vragenlijst helemaal ingevuld.



Leeswijzer

- > In dit rapport noemen wij de deelnemers aan het onderzoek 'studenten'.
- > Antwoorden op open vragen zijn op een kwalitatieve wijze geanalyseerd. We gaan niet alleen in op de meest genoemde antwoorden, maar ook op de naar onze mening inhoudelijk belangrijke antwoorden.
- > We illustreren uitkomsten met relevante quotes van deelnemers, deze zijn cursief weergegeven.
- > De percentages in het rapport zijn afgerond. Daardoor kan het totaal incidenteel optellen tot meer of minder dan 100%.
- > De basis (n=...) bij de gesloten vragen toont het aantal studenten die de vraag hebben gekregen en hebben beantwoord. De basis (n=...) bij de open vragen toont het aantal studenten die de vraag hebben beantwoord. Studenten die 'weet ik niet' hebben beantwoord bij de open vragen tellen niet mee in de basis.

Deelconclusies



Welzijn op De Haagse Hogeschool

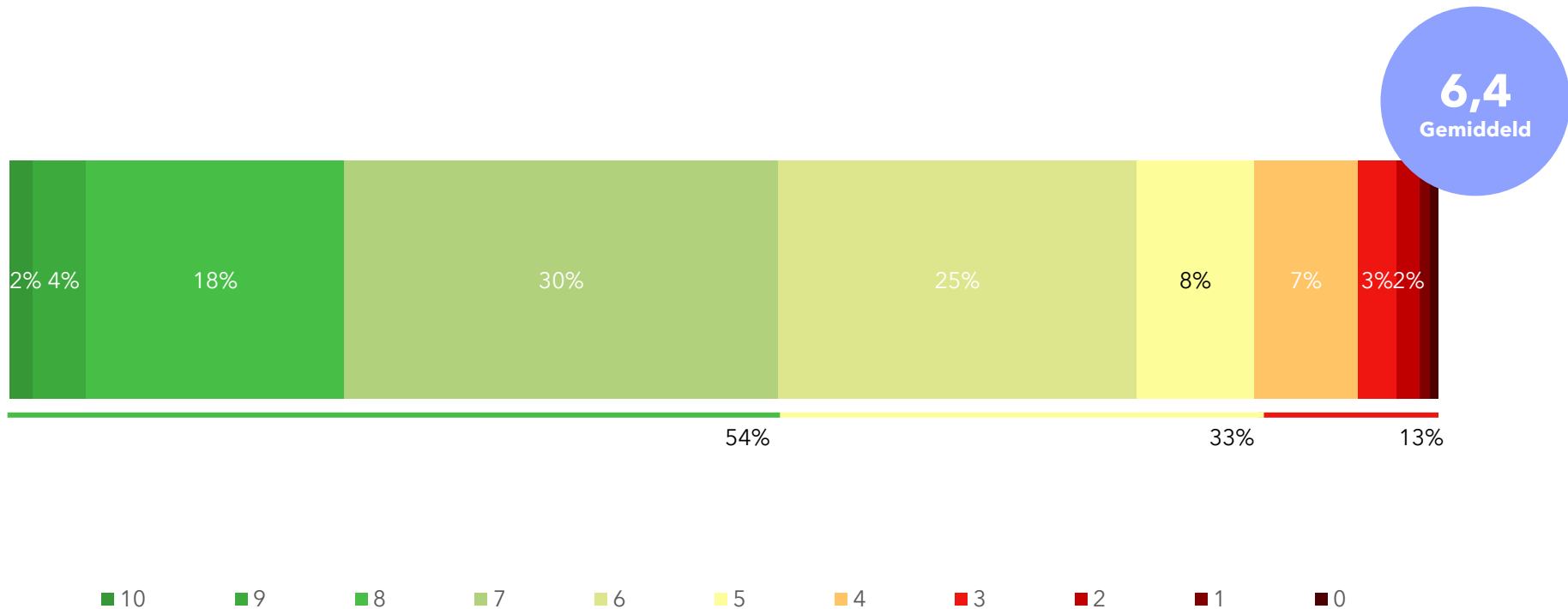


Studenten zijn gematigd positief over de huidige staat van hun leven, met een gemiddelde van 6,4 op een schaal van 0 tot 10. 54% beoordeelt de staat van hun leven met een 7 of hoger, 33% met een 6 of 5.

Op welke trede van de ladder sta jij op dit moment?

De top van de ladder (10) staat voor het best mogelijke leven voor jou, de onderste trede van de ladder (0) staat voor het slechtst mogelijke leven voor jou.

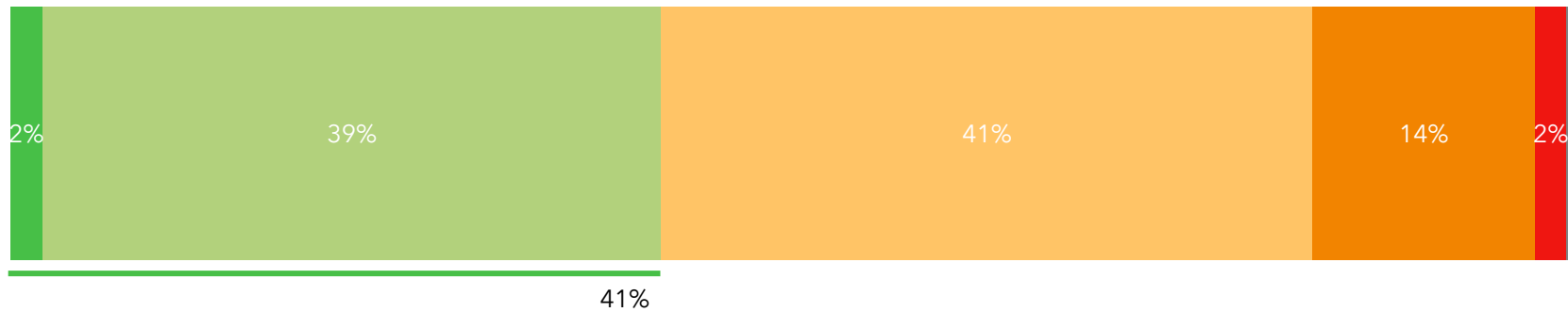
Basis: allen (n=666)



41% van de studenten vindt de eigen levensstijl gezond, evenveel staan er neutraal tegenover.

Hoe gezond vind jij jouw levensstijl op dit moment?

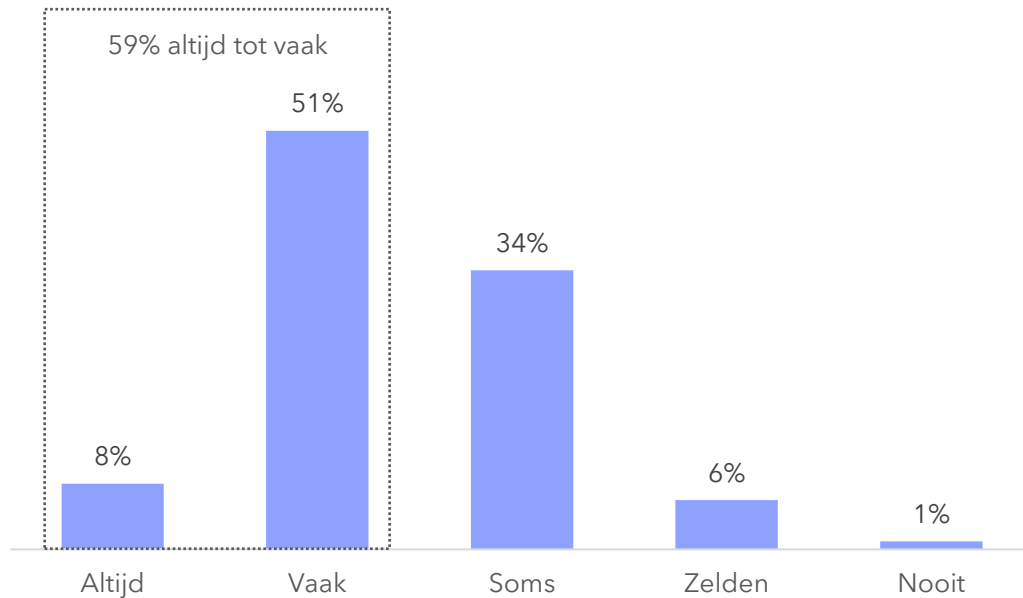
Basis: allen (n=666)



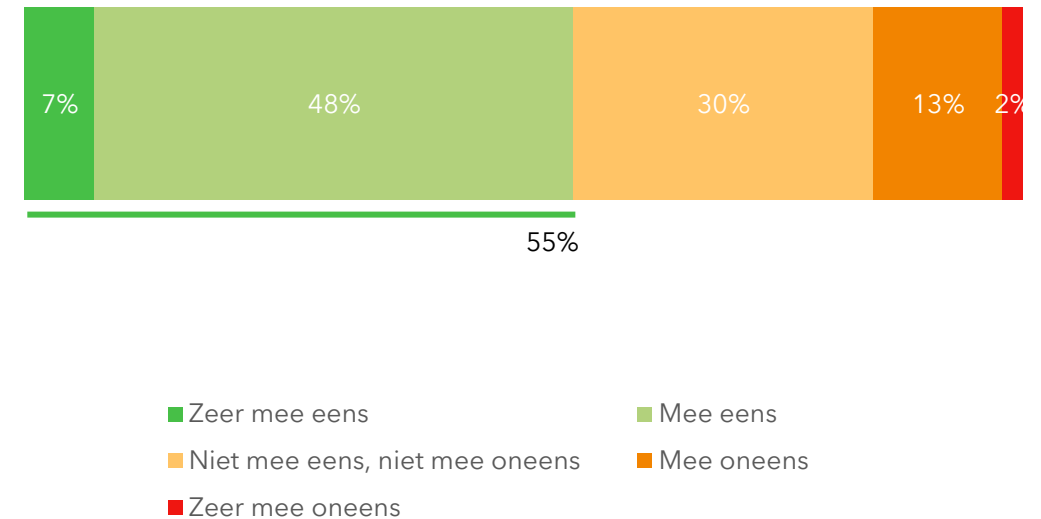
■ Heel gezond ■ Gezond ■ Niet gezond, niet ongezond ■ Ongezond ■ Heel ongezond ■ Wil ik niet zeggen

59% van de studenten heeft altijd tot vaak plezier in de opleiding. Ook vindt ruim de helft de lessen interessant.

Hoe vaak is deze uitspraak van toepassing voor jou?
Ik heb plezier in mijn opleiding
Basis: allen (n=66)



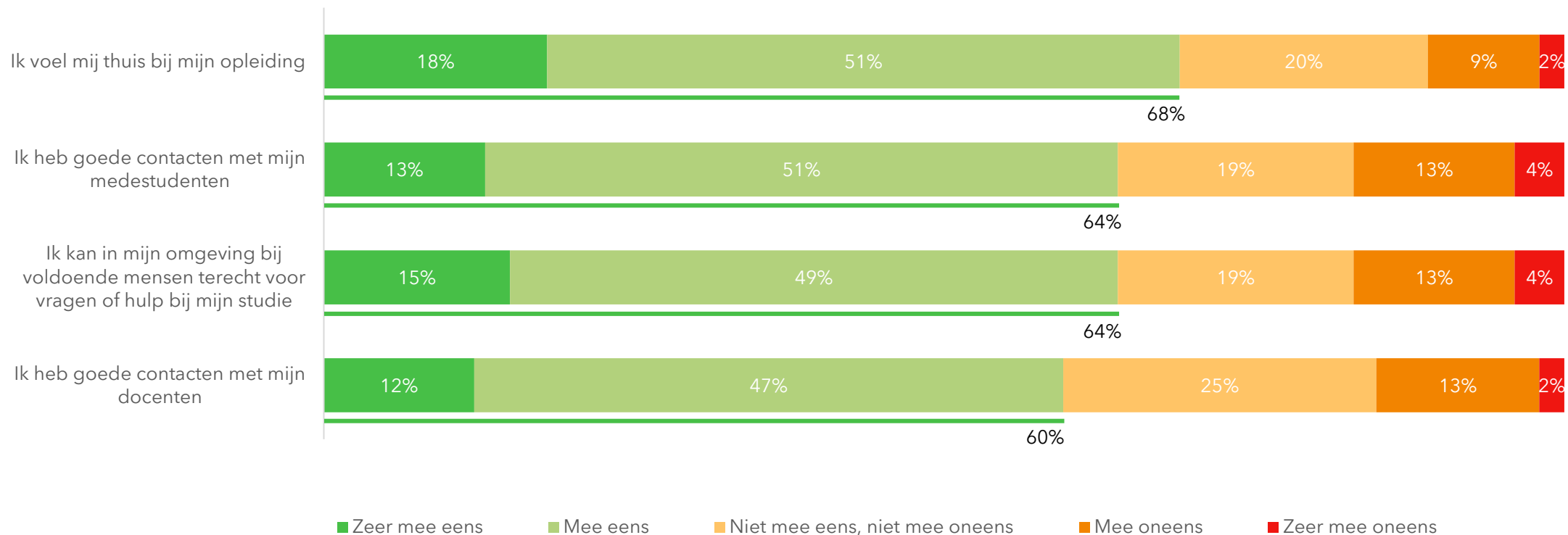
In hoeverre ben je het eens met de volgende stelling?
Ik vind de lessen interessant
Basis: allen (n=666)



De meerderheid van de studenten voelt zich thuis op de opleiding, heeft goede contacten met medestudenten en docenten en kan in de eigen omgeving terecht.

In hoeverre ben je het eens of oneens met de onderstaande stellingen?

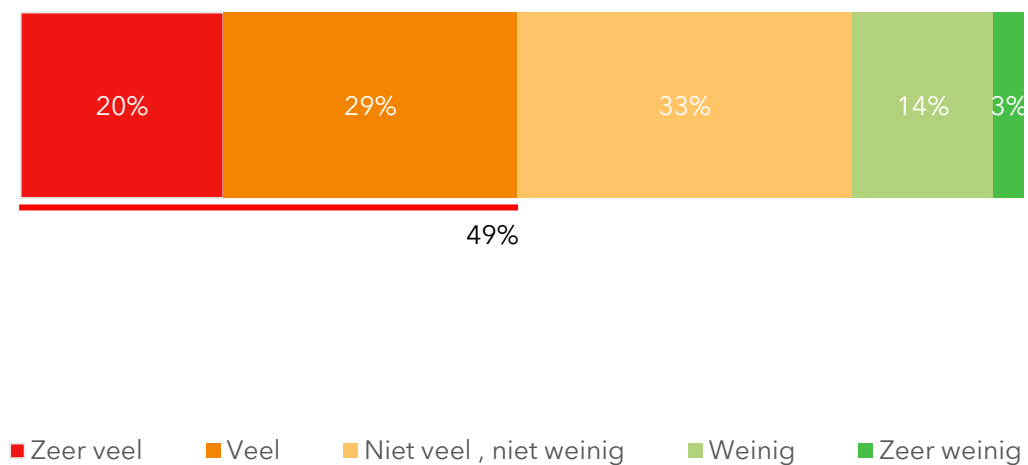
Basis: allen (n=666)



49% van de studenten ervaart (zeer) veel stress rondom de studie. Ze ervaren vooral stress rondom deadlines en het combineren van studie met andere activiteiten, gevold door stress door tentamens en onduidelijkheid over de studie.

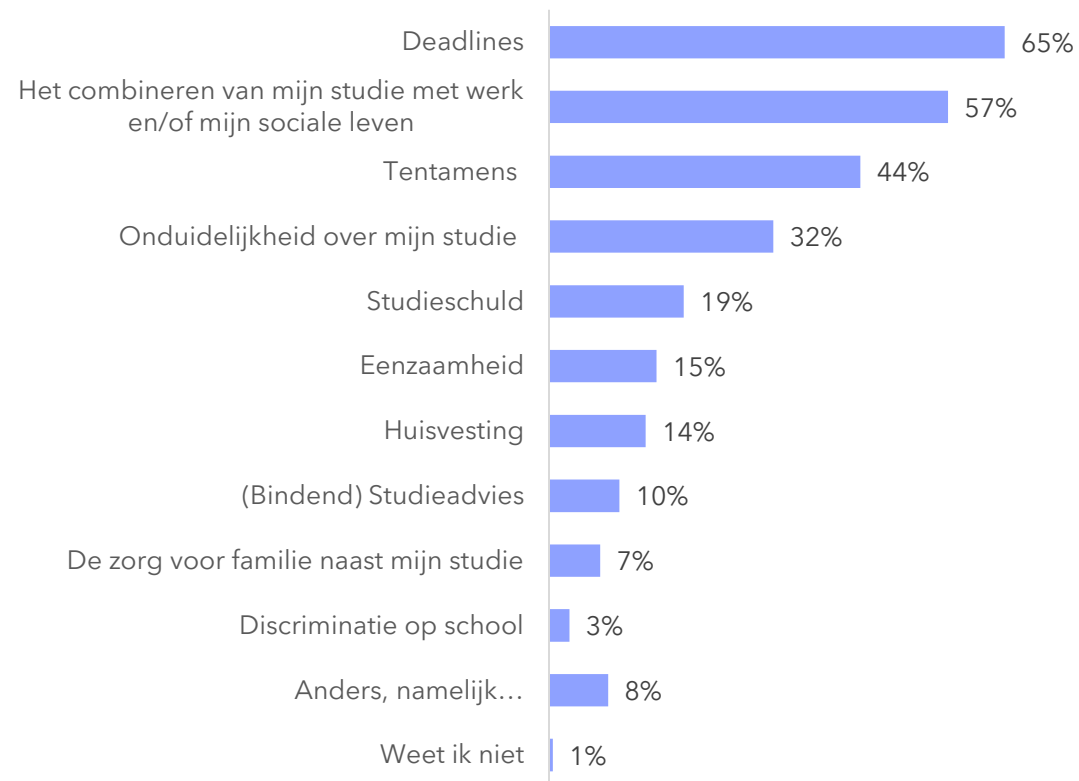
In hoeverre ervaar je stress rondom je studie?

Basis: allen (n=666)



Waar heb je stress over rondom je studie?

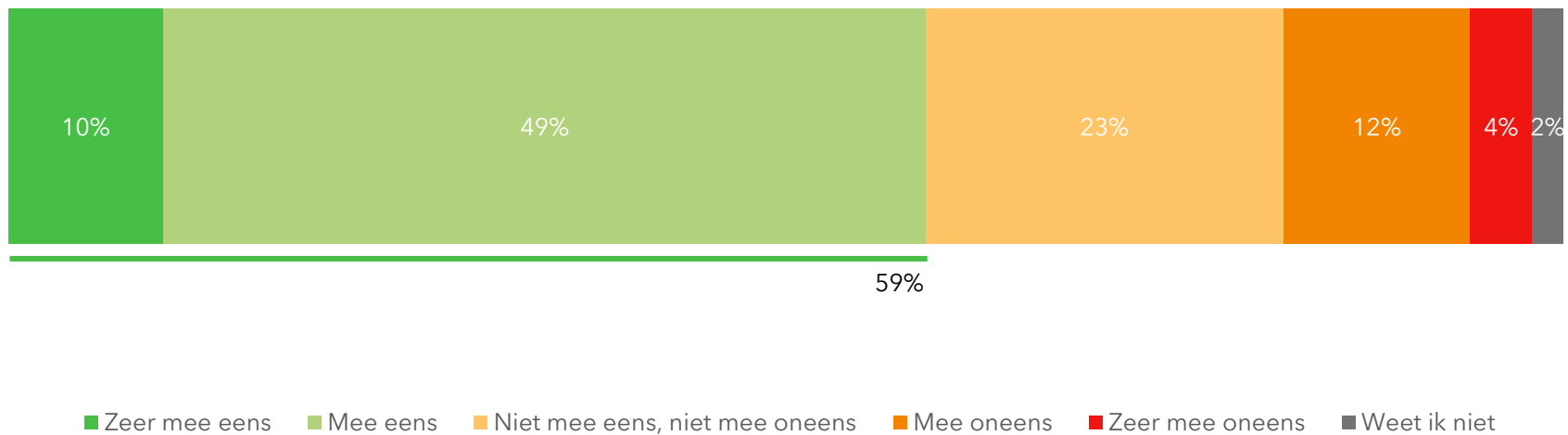
Basis: studenten die zeer veel tot niet veel, niet weinig stress ervaren (n=549)



59% van de studenten geeft aan dat zij goed kunnen omgaan met tegenslagen.

In hoeverre ben je het eens of oneens met de onderstaande stellingen?
Basis: allen (n=666)

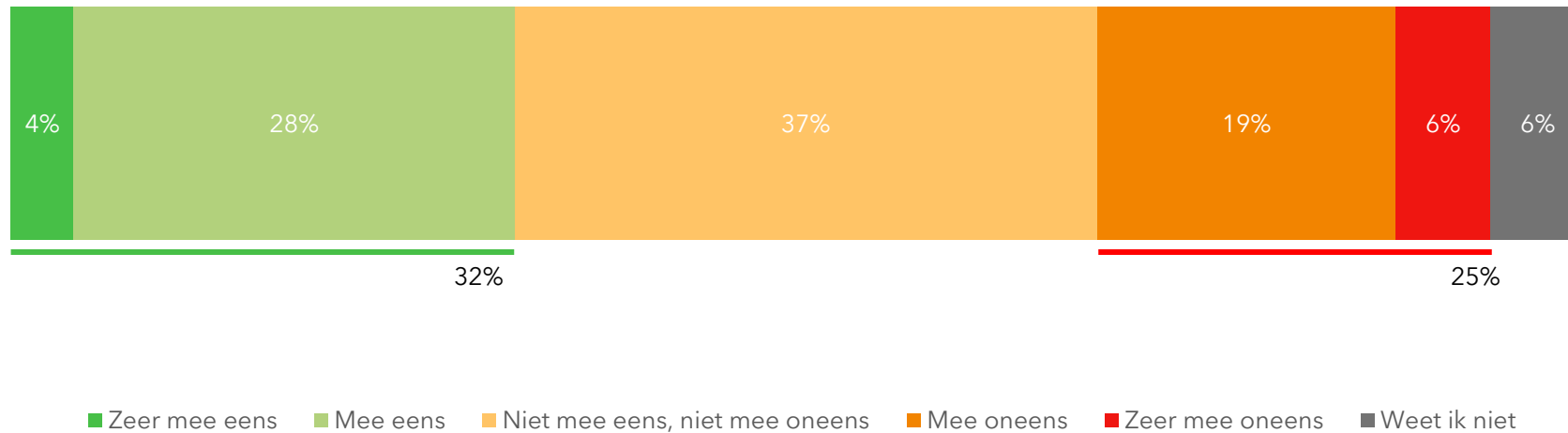
Ik kan in het algemeen goed omgaan met tegenslagen



Studenten zijn verdeeld over de aandacht voor welzijn bij de opleiding. 32% vindt dat er voldoende aandacht aan wordt besteed maar 25% is het hier niet mee eens.

In hoeverre ben je het eens of oneens met de onderstaande stellingen?
Basis: allen (n=666)

Binnen mijn opleiding is er voldoende aandacht voor mijn welzijn



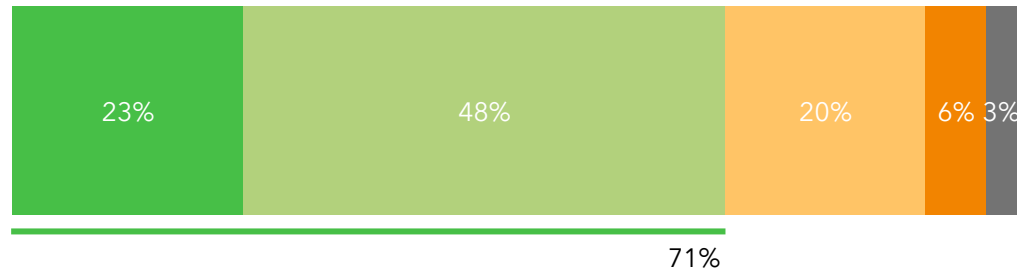
Begeleiding op De Haagse Hogeschool



De meerderheid van de studenten vindt begeleiding belangrijk. Ze vinden verschillende onderwerpen belangrijk om te bespreken, waarbij ze studievoortgang, studieplanning en welzijn het meest belangrijk vinden

In hoeverre is begeleiding belangrijk voor jou?

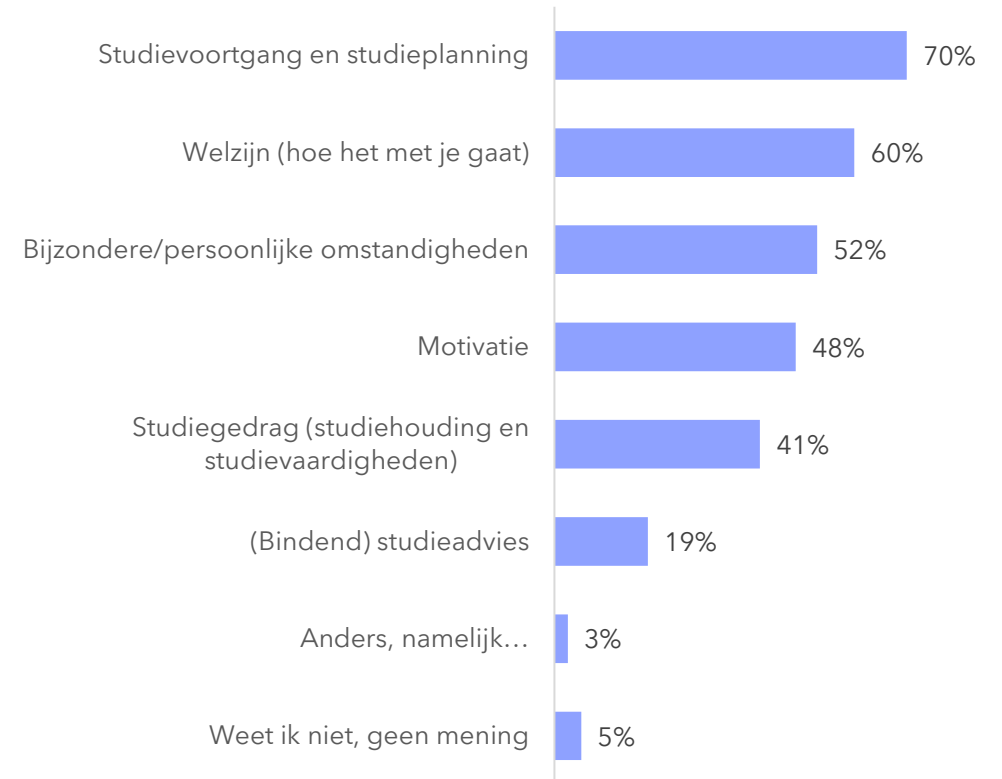
Basis: allen (n=666)



- Zeer belangrijk
- Belangrijk
- Niet belangrijk, niet onbelangrijk
- Onbelangrijker
- Zeer onbelangrijk
- Weet ik niet, geen mening

Welke onderwerpen zijn voor jou belangrijk om te bespreken met je begeleider?

Basis: allen (n=666)



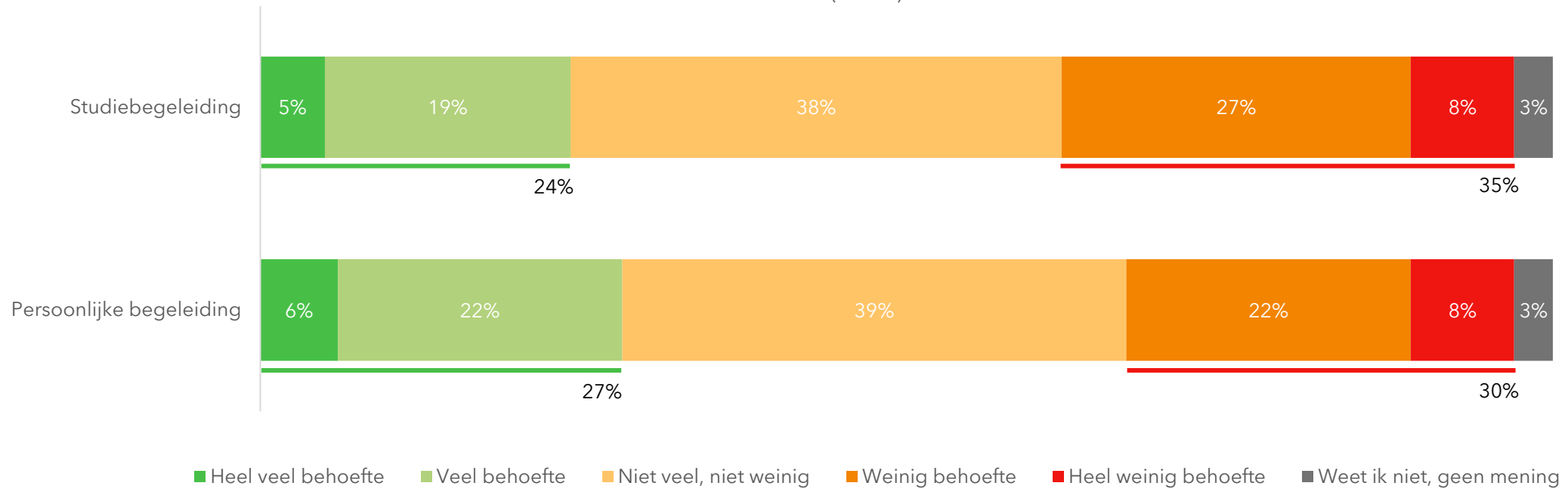
Studenten zijn verdeeld over de behoefte aan persoonlijke begeleiding en studiebegeleiding.

De Haagse Hogeschool biedt studenten op verschillende manieren begeleiding. Zo zijn er:

- > Studie(loopbaan)begeleiders (mentor, langstudeerbegeleider) die studenten begeleiden bij studievoortgang
- > Persoonlijke begeleiders/ coaches die studenten helpen bij hun persoonlijke en professionele ontwikkelingsproces

In hoeverre heb je behoefte aan ...

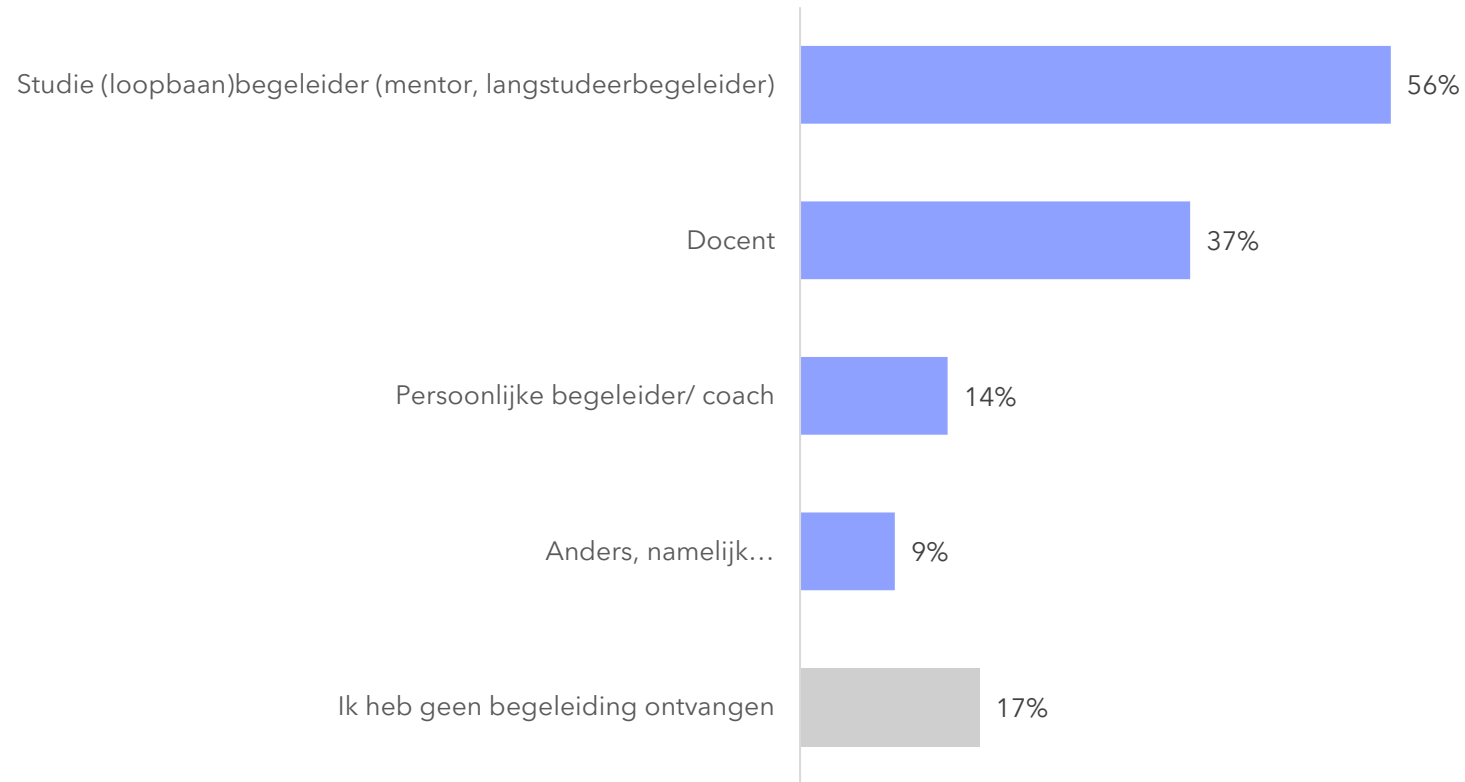
Basis: allen (n=666)



Het merendeel van de studenten heeft wel eens begeleiding ontvangen. Meer dan de helft heeft begeleiding van een studie (loopbaan)begeleider ontvangen.

Van wie heb jij tijdens je studie begeleiding ontvangen?

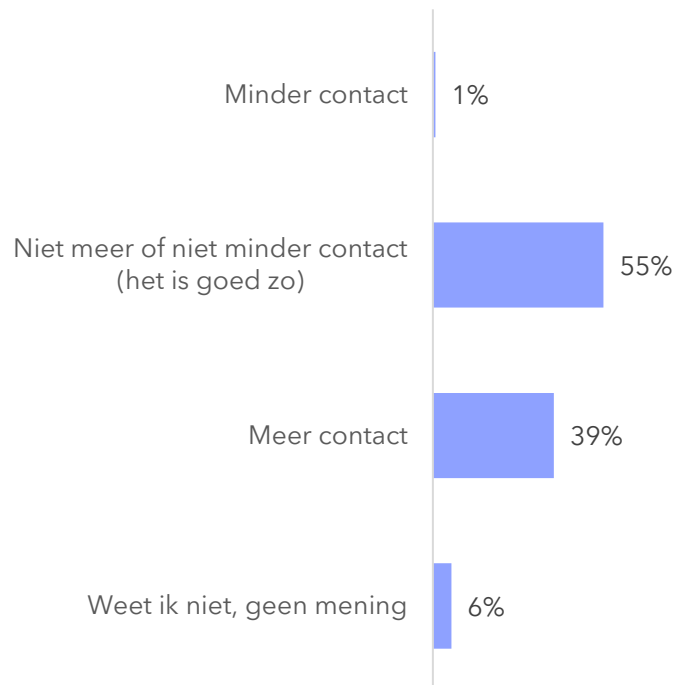
Basis: allen (n=666)



55% van de studenten die contact hebben gehad met een studiebegeleider is tevreden met de frequentie, 39% wil meer contact. 64% is tevreden met de kwaliteit van de begeleiding.

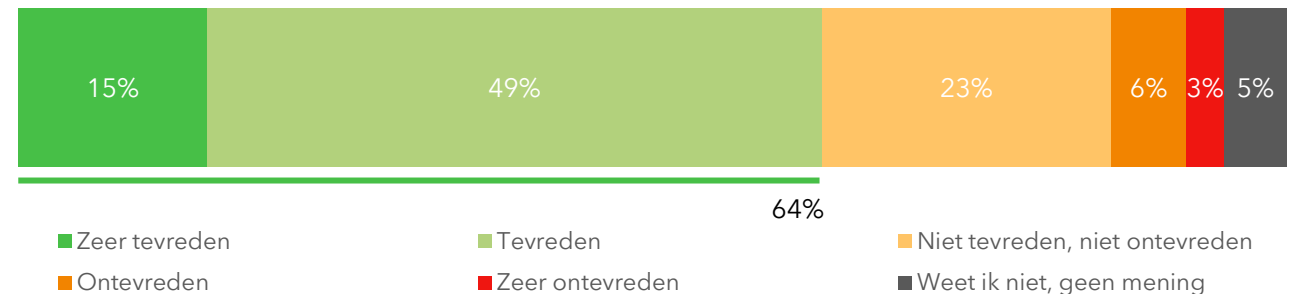
Zou je meer of minder contact met je studiebegeleider willen hebben dan je momenteel hebt?

Basis: contact met studie(loopbaan)begeleider gehad (n=371)



Hoe tevreden of ontevreden ben je over het algemeen met de kwaliteit van de studiebegeleiding?

Basis: contact met studie(loopbaan)begeleider gehad (n=371)



Studenten zijn **tevreden** omdat begeleiders **betrokken, aanspreekbaar en meedenkend** zijn:

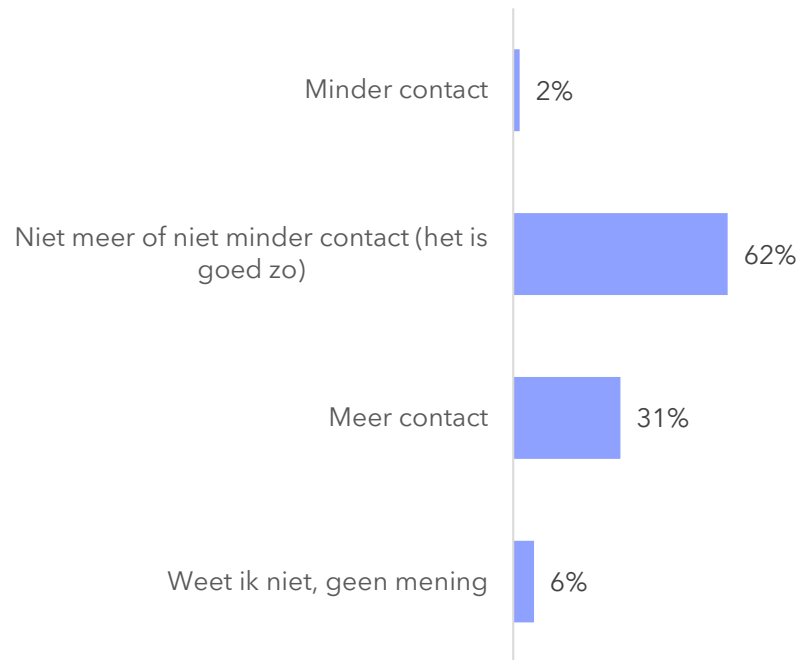
- > *Als ik een probleem heb kan ik altijd naar haar toe. Ze staat altijd open om een gesprek te plannen. Als ik zorgen heb, gaan die vaak weg na een gesprek met haar.*
- > *De SLB'er die ik momenteel heb is heel betrokken. Ze heeft aandacht voor persoonlijke omstandigheden en is altijd meedenkend.*

Sommigen zijn **minder tevreden** over het **weinig contact en onbetrokkenheid** van de begeleider:

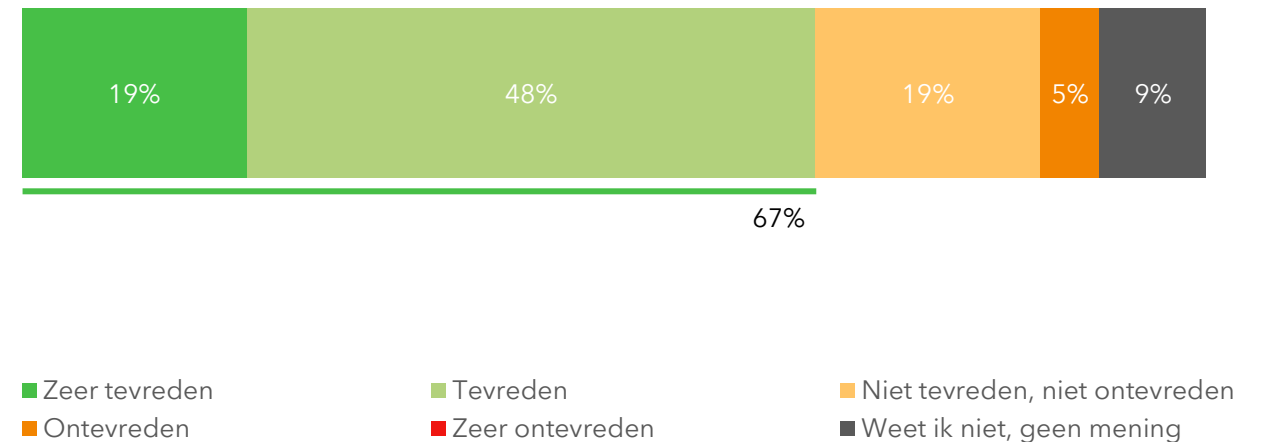
- > *Er wordt te weinig vanuit de studiebegeleider gevraagd hoe het gaat.*
- > *Wij hadden afgesproken iedere 3 weken een gesprek te houden, dit is niet gelukt. Wij hebben 3 gesprekken gehad en telkens denkt zij dat het ons eerste mentor gesprek is.*
- > *Ze zijn niet erg betrokken, het voelt gewoon alsof je praat en zij luisteren. Maar niet echt iets proactief.*

62% van de studenten die contact hebben gehad met een persoonlijke begeleider is tevreden over de frequentie, 31% wil meer contact. 67% is tevreden met de kwaliteit.

Zou je meer of minder contact met je persoonlijke begeleider/coach willen hebben dan je momenteel hebt?
Basis: contact met persoonlijke begeleider/coach gehad (n=96)



Hoe tevreden of ontevreden ben je over het algemeen met de kwaliteit van de persoonlijke begeleider/coach?
Basis: contact met persoonlijke begeleider/coach gehad (n=96)



Studenten hebben behoefte aan duidelijke informatie rondom begeleiding en begeleiding bij het bevorderen van positieve sfeer.

Wat kan De Haagse Hogeschool doen om ervoor te zorgen dat jij je (nog) prettiger voelt op de hogeschool?

Basis: allen, optioneel (n=196)

Studenten hebben behoefte aan **duidelijke informatie** rondom begeleiding. Informatie **over zowel het krijgen van begeleiding** als informatie over de **inhoud van vakken en opdrachten**.

- > *Duidelijkere overzichten van wat de mogelijkheden zijn om begeleiding te krijgen en hoe.*
- > *Duidelijkheid waar je precies moet zijn met wat. Als je naar een student psycholoog wil, is dat alleen maar voor depressie die school gerelateerd is? Het is erg verwarrend.*
- > *Duidelijkere instructies bij projecten.*

Een deel heeft behoefte aan **begeleiding** in het bevorderen **van een positieve groeps sfeer** en **het beter leren kennen van elkaar**.

- > *Een actievere stand nemen in vrede houden tussen studenten met een andere levensstijl.*
- > *Meer excursies om klasgenoten te leren kennen, of andere manieren om meer te binden met de rest van de klas.*
- > *Begeleiders en docenten moeten meer open staan voor feedback en de sfeer in de klas aanvoelen. Als ze merken dat studenten niet goed met elkaar omgaan mogen ze daar best wat van zeggen of bijvoorbeeld als studieloopbaanbegeleider meer ondernemen met de klas.*

Sommige studenten geven **specifieke onderwerpen** aan waarbij ze **meer begeleiding** willen. Deze onderwerpen zijn **uiteenlopend**.

- > *Meer advies, hulp bij combineren van familie, werk en school. Advies voor het vinden van een stage- of leerwerkplek. Advies om efficiënter te kunnen studeren.*
- > *Meer persoonlijke begeleiding, meer aandacht voor chronische ziektes/autisme/adhd.*
- > *Meer ondersteuning met betrekking tot druk, leerproblemen, geestelijke gezondheid enzovoort.*
- > *Misschien, ik weet niet of die er zijn, maar een aantal psychologen op school hebben? Ik denk dat als er op school een psycholoog zou zijn, de drempel lager voor mij zou zijn om te vragen om hulp.*



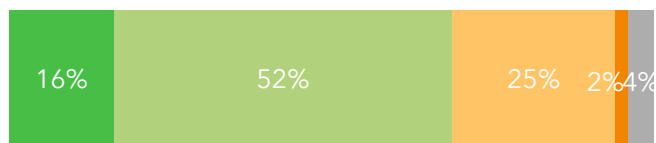
Bijlagen



Beoordeling: welzijn vragenlijst en toekomstige vragenlijsten

Wat vond je van deze vragenlijst?

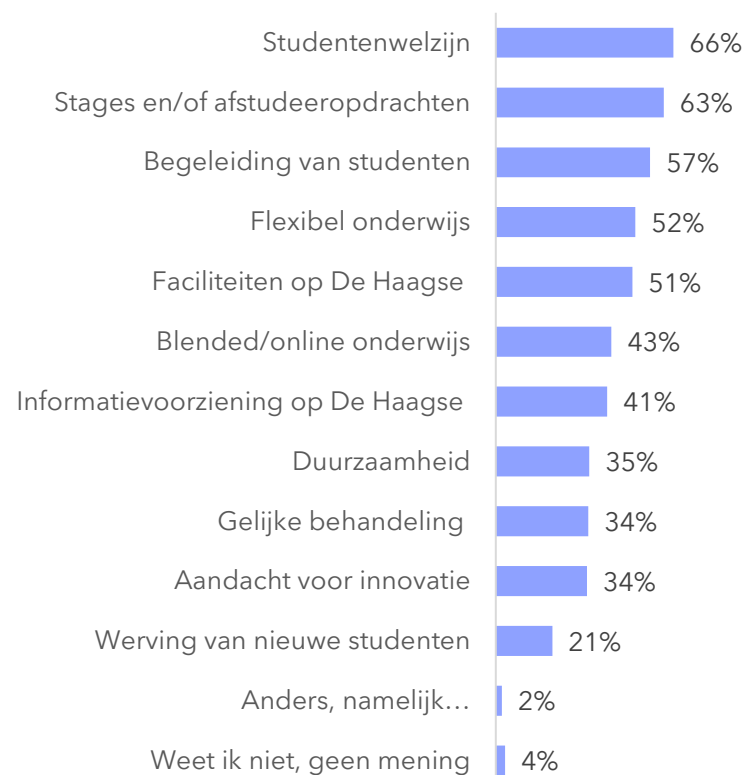
Basis: panelleden (n=256)



- Heel leuk om in te vullen
- Leuk om in te vullen
- Niet vervelend, niet leuk om in te vullen
- Vervelend om in te vullen
- Heel vervelend om in te vullen
- Weet ik niet, geen mening

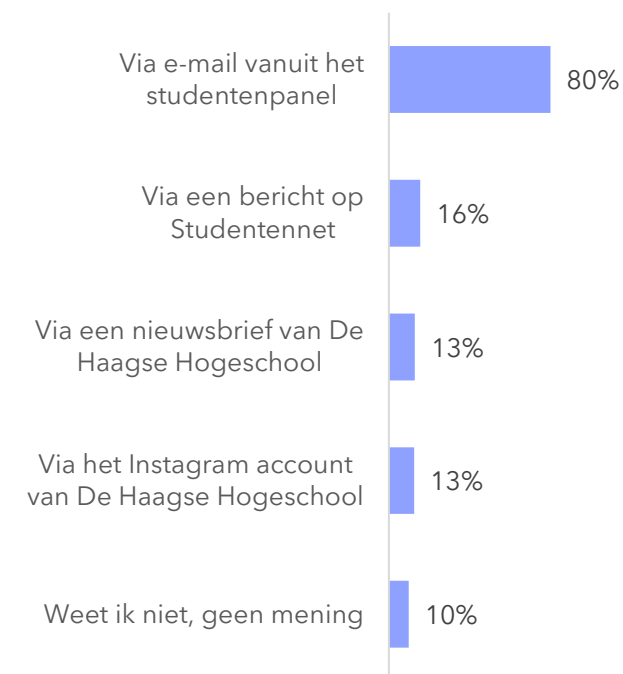
Welke onderwerpen vind jij belangrijk om je mening over te geven in het studentenpanel

Basis: panelleden (n=256)




Hoe wil je op de hoogte worden gehouden van het studentenpanel en de panelonderzoeken?


Basis: panelleden (n=256)




Onderzoeksverantwoording


Methodes


 > Online kwantitatief onderzoek


 > 28 vragen

 > Invulduur: 7 minuten


Doelgroep & steekproef


 > Doelgroep: Studenten van De Haagse Hogeschool

 > Representatief naar geslacht, faculteit en opleidingstype
> Representativiteit bereikt door weging
> Referentiedata: studentenbestand van De Haagse Hogeschool

 > Steekproefkader: Studentenbestand van De Haagse Hogeschool en het panel De Haagse Hogeschool

Veldwerk

 > Vragenlijst ingevuld: 666 deelnemers (maximale marge is 3,8% bij 95% betrouwbaarheid)

 > Dataverzameling: 20 november tot en met 6 december 2023

Onderzoeksverantwoording

Respons



- > In totaal hebben 666 studenten de vragenlijst helemaal ingevuld.
- > Er is op 20 november naar 869 leden van het studentenpanel een uitnodiging voor het onderzoek verstuurd.
- > Studenten die geen lid zijn van het panel konden via een link of een QR-code meedoen aan het onderzoek.
- > Naar panelleden die niet hebben gereageerd op de eerste uitnodiging voor het onderzoek, is op 28 november een herinneringsmail gestuurd.
- > De respons onder studentenpanel bedraagt 30%.

Omschrijving	Panel	Link	QR-code
Aantal uitnodigingen (bruto steekproef)	869	-	-
Bouncers (niet bereikt)	29	-	-
Gestart met vragenlijst	263	589	30
Uitgescreend (al lid van het studentenpanel)	-	107	13
Afgehaakt	7	89	-
Gekwalificeerde deelnemers (netto steekproef)	256	393	17

Onderzoeksverantwoording

Weging

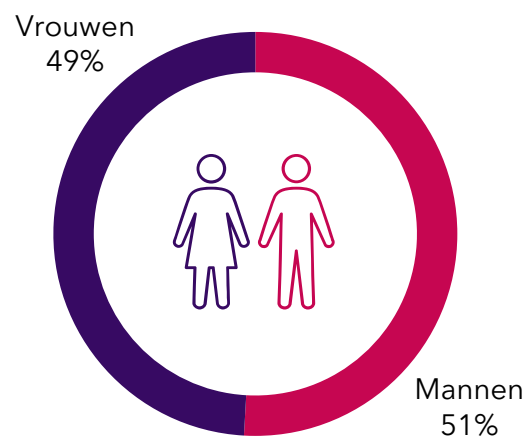


- > In de tabel zijn de wegingsvariabelen terug te vinden met een overzicht van de aantallen voor en na weging.
- > Als referentiebestand hebben we gebruik gemaakt van studentenbestand van De Haagse Hogeschool.
- > De faculteit THGS is niet meegenomen in de weging vanwege de lage steekproefomvang (n=2).

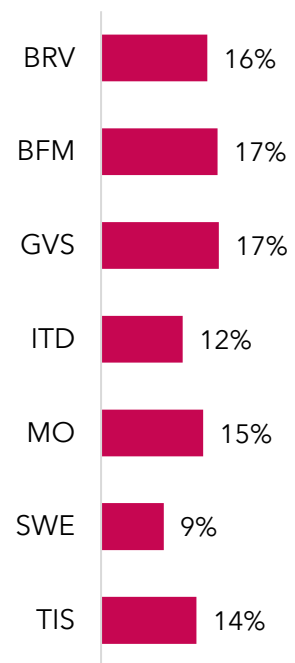
Geslacht en leeftijd	Ongewogen n	Gewogen n
Geslacht		
Man	260	332
Vrouw	338	316
Faculteit		
BRV	81	102
BFM	51	109
GVS	165	110
ITD	51	76
MO	75	96
SWE	40	60
TIS	185	94
Opleidingsvorm		
Voltijd	590	568
Deeltijd	26	36
Duaal	45	57

Profiel deelnemers

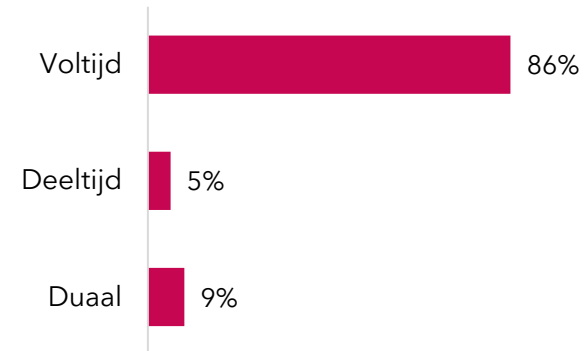
Geslacht



Faculteit



Opleidingsvorm





Contactgegevens

Ruigrok onderzoek & advies
Silodam 1a
1013 AL Amsterdam
020 - 7820400

IBAN: NL78 INGB 0659 1702 64
Btw-identificatienummer:
NL809001469B01
KVK: 34135878

www.ruigrok.nl

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[Twitter](#)

