

Panel De Haagse Hogeschool - flexibel onderwijs

Een kwantitatief onderzoek onder studenten
van De Haagse Hogeschool in opdracht van
De Haagse Hogeschool



Inhoudsopgave

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| > Vooraf | 03 |
| > Deelconclusies | 06 |
| • Behoefte flexibel onderwijs | 07 |
| • Inhoudelijke aspecten | 13 |
| • Belang flexibel onderwijs | 18 |
| > Bijlagen | 22 |



Vooraf



Aanleiding en doel



Aanleiding en doel

- > De Haagse Hogeschool is benieuwd naar de mening van studenten over flexibel onderwijs. Flexibel onderwijs geeft studenten meer keuzemogelijkheden in wat, wanneer en hoe ze studeren. Denk hierbij aan het zelf indelen van hun vakkenpakken of het kiezen tussen online of fysieke lessen.
- > Om inzicht te krijgen in de behoefte en wensen rondom flexibel onderwijs heeft De Haagse Hogeschool kwantitatief onderzoek laten uitvoeren onder de studenten van De Haagse Hogeschool (inclusief het studentenpanel).



Onderzoeksvraag

Hoofdvraag:

- > Wat is de ervaring en houding van studenten aan de Haagse Hogeschool rondom flexibel onderwijs? En wat zijn de behoeftes en wensen voor flexibel onderwijs?

Deelvragen:

- > In hoeverre zijn studenten tevreden met flexibel onderwijs op De Haagse?
- > In hoeverre zijn studenten geïnteresseerd in de (keuze)mogelijkheden rondom flexibel onderwijs?
- > In hoeverre zijn studenten geïnteresseerd in verschillende studie onderdelen binnen de studie?
- > Wat zien studenten als voor- en nadelen van flexibel onderwijs?
- > Welke verbeterpunten zien studenten voor De Haagse rondom flexibel onderwijs?

Aanpak



Methoden en doelgroep

- > Het kwantitatieve onderzoek is online uitgevoerd.
- > In totaal hebben 953 studenten de vragenlijst helemaal ingevuld.
- > De doelgroep voor dit onderzoek bestaat uit studenten van De Haagse Hogeschool. De steekproef is na weging representatief naar geslacht, faculteit en opleidingstype.
- > Als steekproefkader is gebruik gemaakt van het bestand met studenten van De Haagse Hogeschool en het panel De Haagse Hogeschool.



Leeswijzer

- > In dit rapport noemen wij de deelnemers aan het onderzoek 'studenten'.
- > Antwoorden op open vragen zijn op een kwalitatieve wijze geanalyseerd. We gaan niet alleen in op de meest genoemde antwoorden, maar ook op de naar onze mening inhoudelijk belangrijke antwoorden.
- > We illustreren uitkomsten met relevante quotes van deelnemers, deze zijn cursief weergegeven.
- > De verschillen tussen groepen hebben we getoetst op significantie. De percentages in het rapport zijn afgerond. Daardoor kan het totaal incidenteel optellen tot meer of minder dan 100%.
- > De basis (n=...) bij de gesloten vragen toont het aantal studenten die de vraag hebben gekregen en hebben beantwoord. De basis (n=...) bij de open vragen toont het aantal studenten die de vraag hebben beantwoord. Studenten die 'weet ik niet' hebben beantwoord bij de open vragen tellen niet mee in de basis.

Deelconclusies



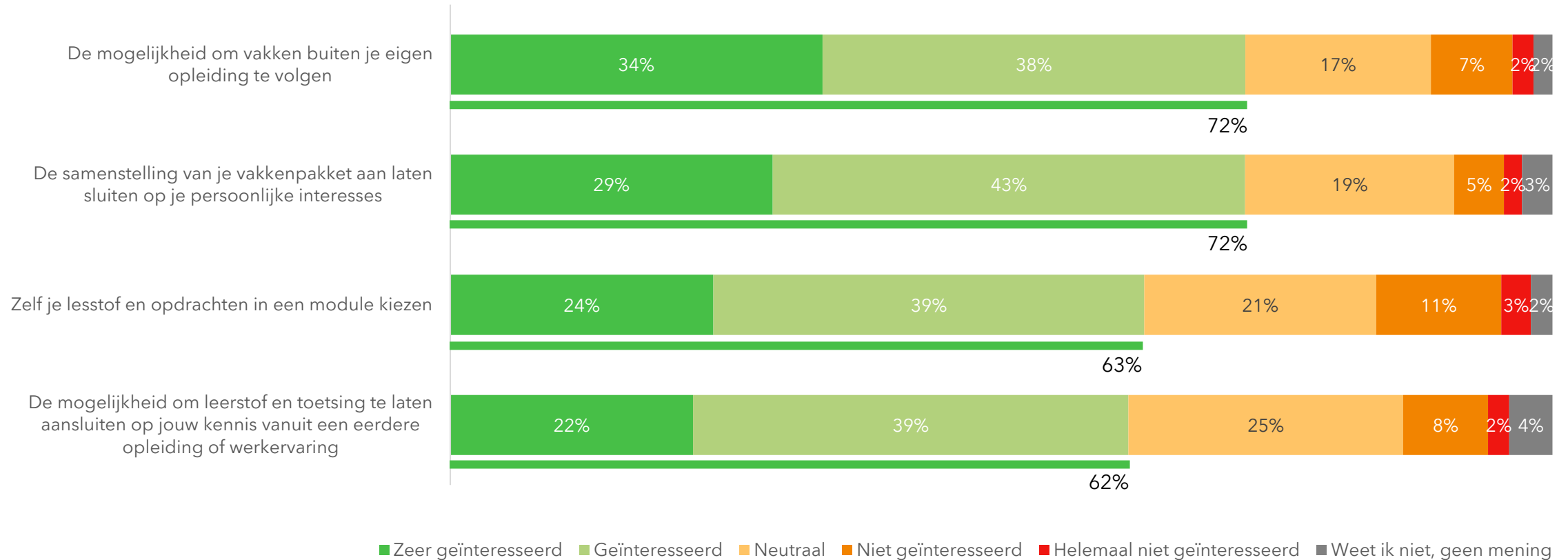
Behoeftte flexibel onderwijs



Studenten zijn het meest geïnteresseerd in de mogelijkheid om vakken buiten hun eigen opleiding te volgen en om hun vakkenpakket aan te laten sluiten op persoonlijke interesses.

In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande (keuze)mogelijkheden bij jouw studie?

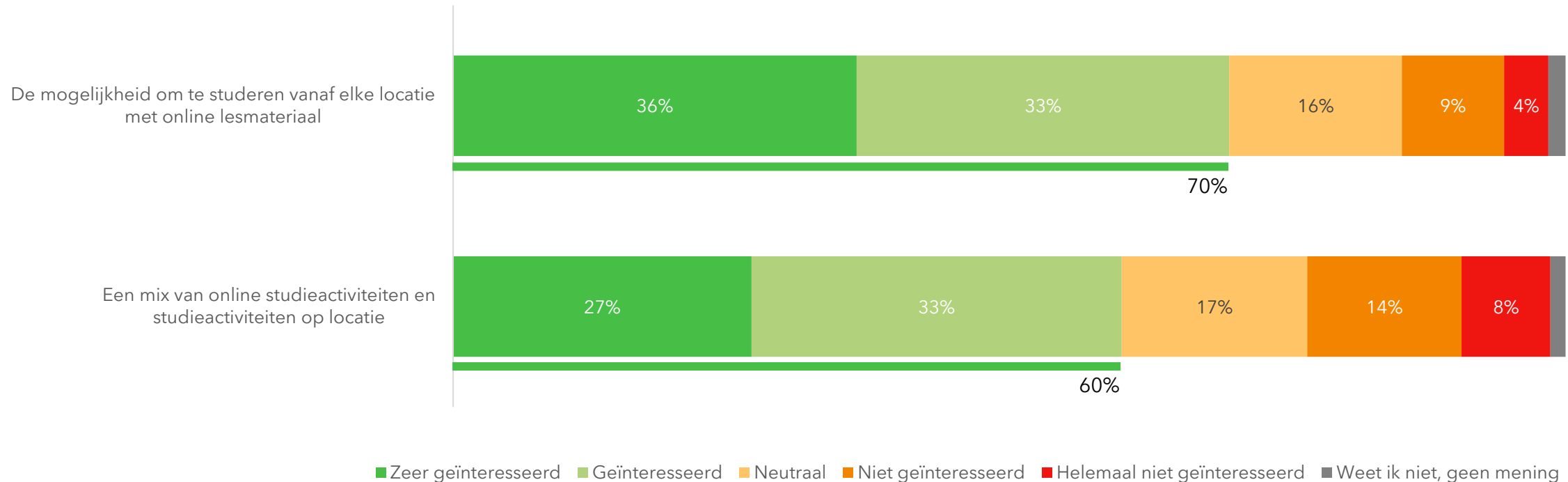
Basis: studenten (n=953)



Het merendeel van de studenten heeft interesse in studeren vanaf elke locatie met online lesmateriaal. Studenten zijn in mindere mate geïnteresseerd in een mix van online studieactiviteiten en studieactiviteiten op locatie.

In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande (keuze)mogelijkheden bij jouw studie?

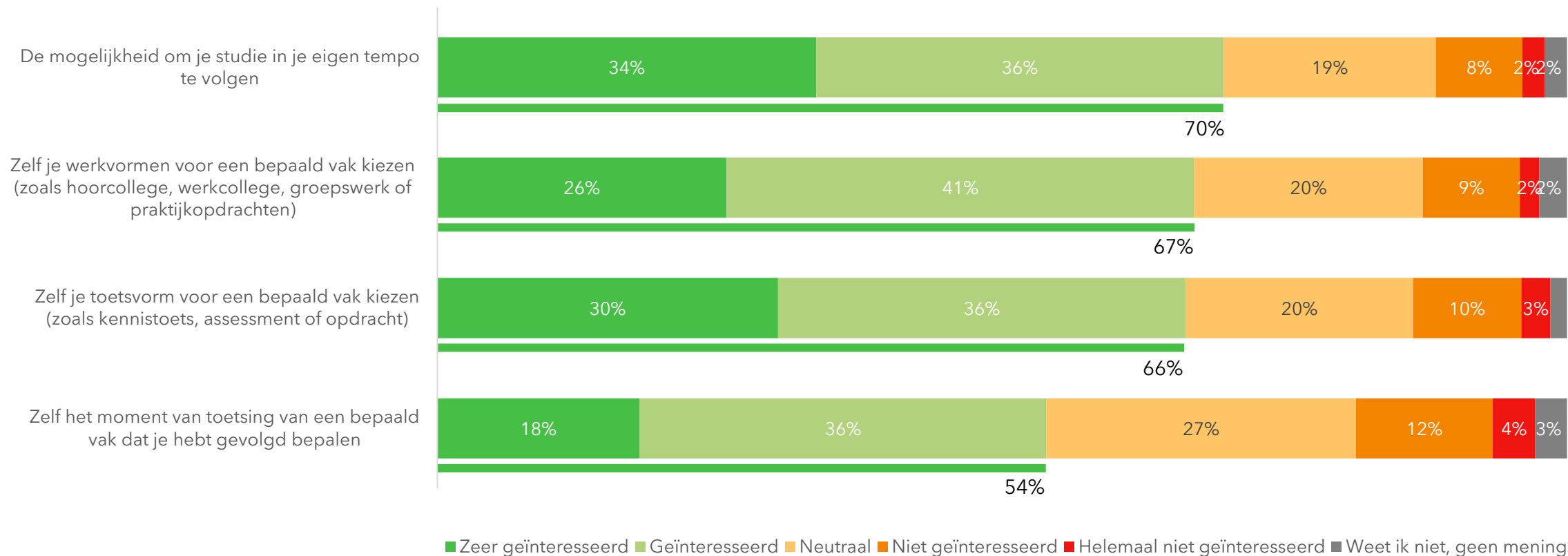
Basis: studenten (n=953)



De meerderheid van de studenten is geïnteresseerd in de mogelijkheden om hun studie op eigen tempo te volgen en hun werkvormen en toetsvormen zelf te bepalen. Studenten zijn in mindere mate geïnteresseerd in het zelf kunnen bepalen van het toetsmoment.

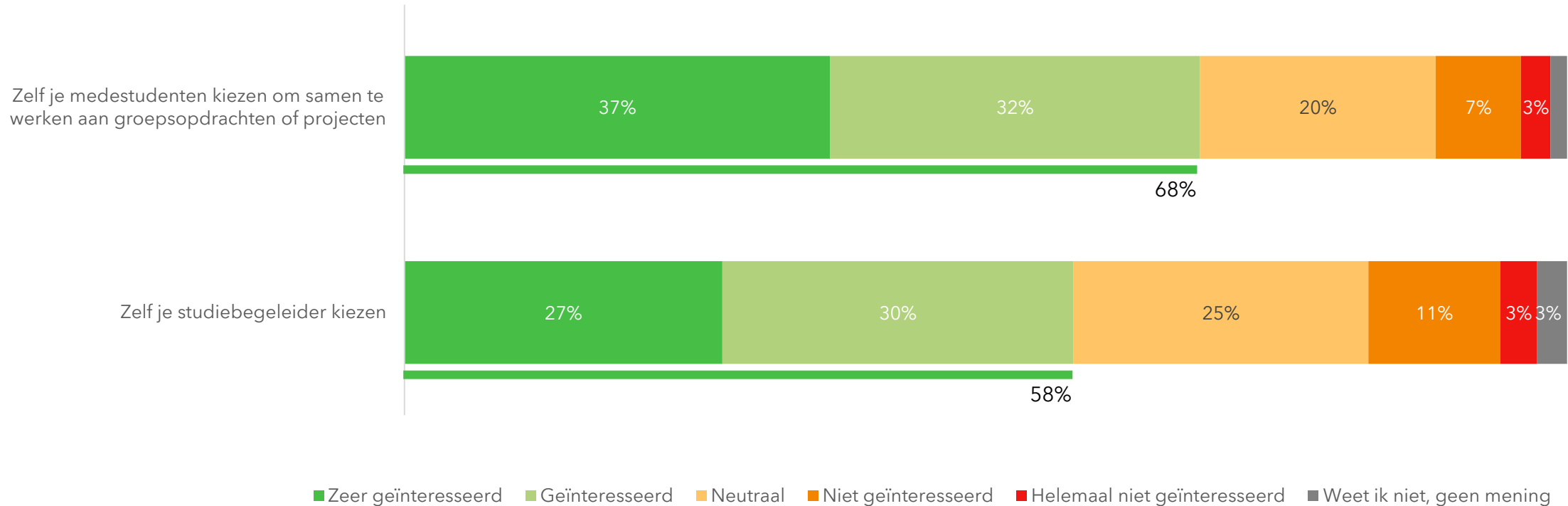
In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande (keuze)mogelijkheden bij jouw studie?

Basis: studenten (n=953)



68% van de studenten is geïnteresseerd in het zelf kiezen van medestudenten voor werken aan opdrachten of projecten, 58% in het kiezen van een studiebegeleider.

In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande (keuze)mogelijkheden bij jouw studie?
Basis: studenten (n=953)



Meer studenten (40%) zijn op dit moment tevreden met de mogelijkheden tot flexibel onderwijs dan ontevreden (22%).

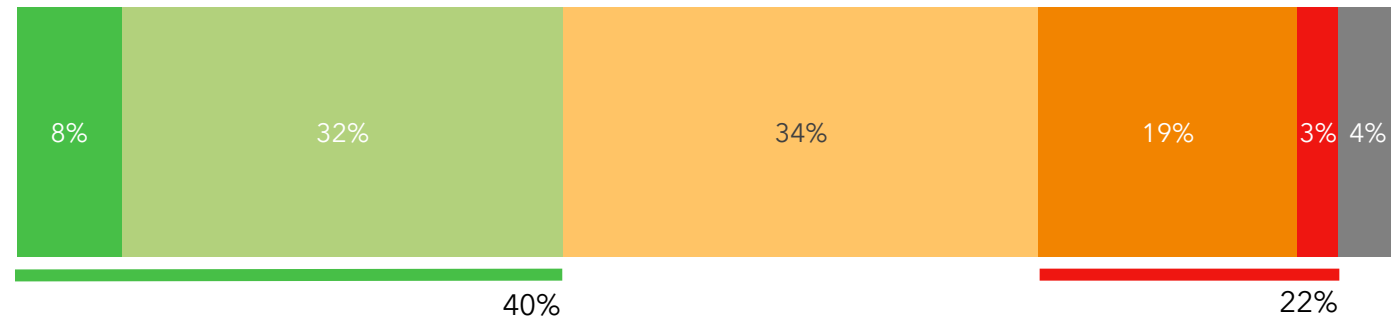
Voorgelegde tekst aan studenten:

Dit onderzoek gaat over 'flexibel onderwijs'. Flexibel onderwijs geeft jou als student meer keuzemogelijkheden in wat, wanneer en hoe je studeert. Dit betekent:

- dat je kunt studeren op een manier die aansluit op jouw persoonlijke interesses en wensen wat betreft inhoud, plaats, niveau en tempo;
- dat je bijvoorbeeld studieonderdelen kan kiezen die breder zijn dan je huidige studie of meer verdiepen op een onderwerp, plaatsonafhankelijk kan leren of werkvormen kan kiezen die bij je passen.

Hoe tevreden ben jij op dit moment over de mogelijkheden om zelf keuzes te maken bij jouw opleiding?

Basis: studenten (n=953)



■ Zeer tevreden ■ Tevreden ■ Niet ontevreden, niet tevreden ■ Ontevreden ■ Zeer ontevreden ■ Weet ik niet, geen mening

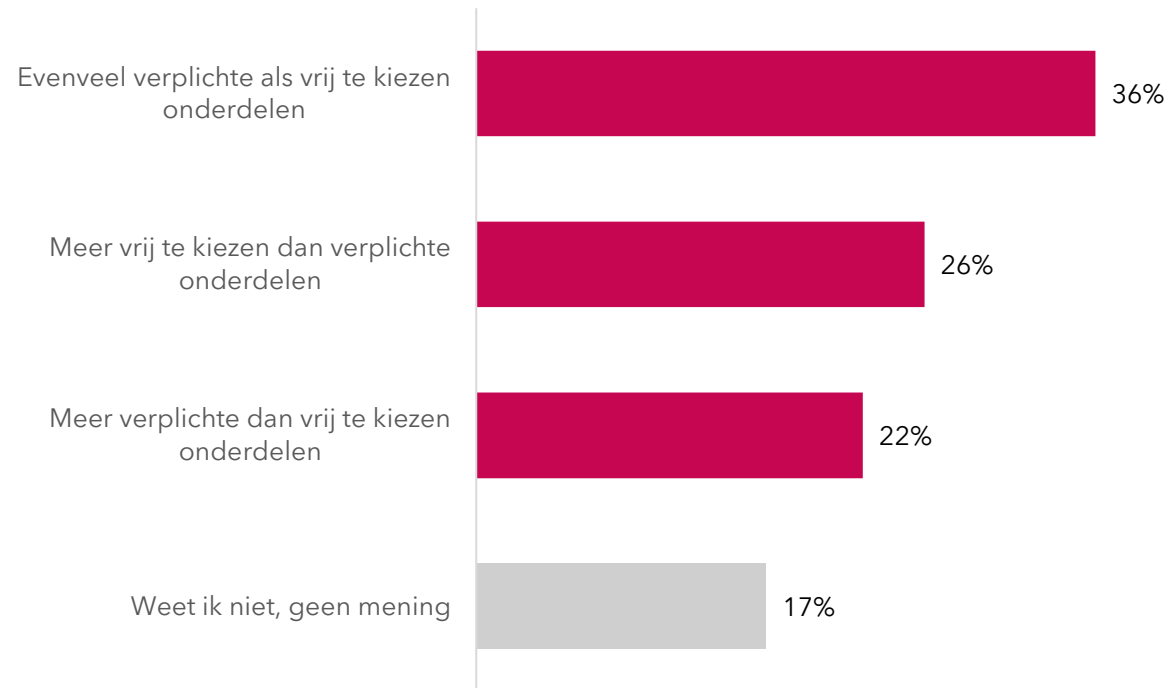
Inhoudelijke aspecten



Studenten zijn verdeeld over de balans tussen verplichte en keuzeonderdelen die zij in hun studie willen.

Wat is voor jou de beste balans tussen verplichte en keuzeonderdelen in je studieprogramma?

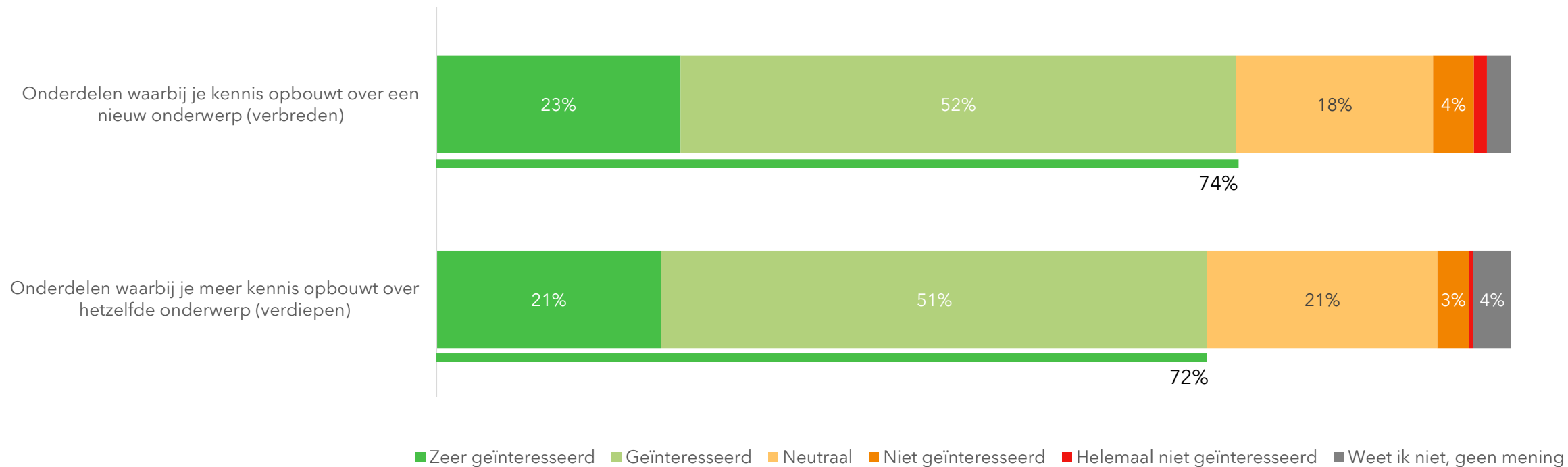
Basis: studenten (n=953)



De meerderheid van de studenten is zowel geïnteresseerd in onderdelen die hun kennis verdiepen als verbreden.

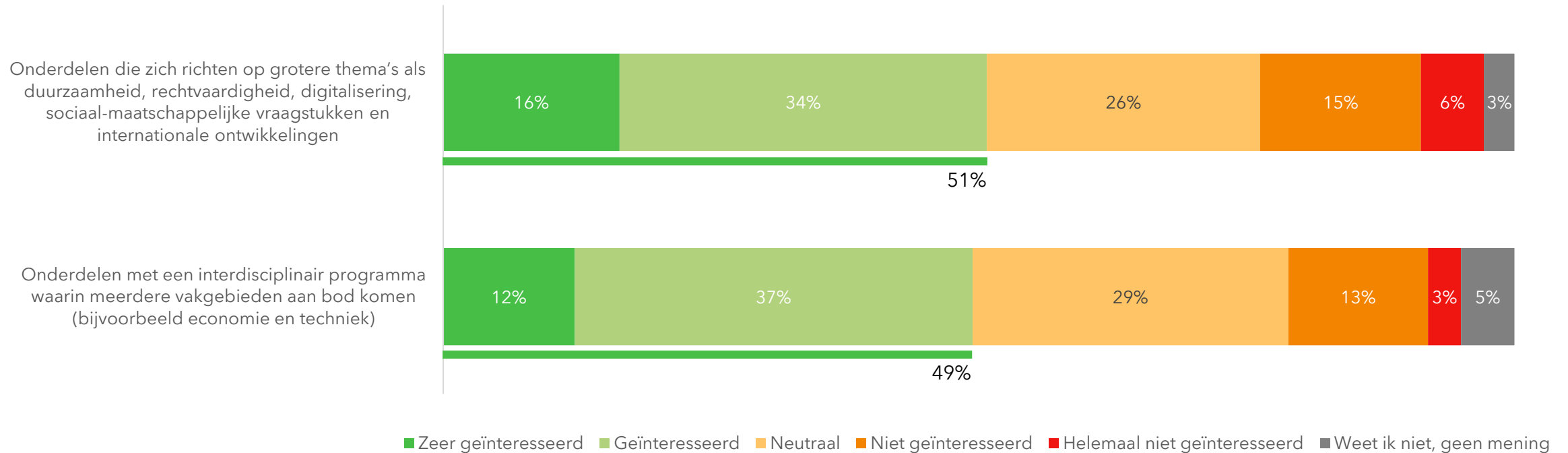
In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande studieonderdelen?

Basis: studenten (n=953)



De helft van de studenten heeft interesse in studieonderdelen die zich richten op grotere thema's en studieonderdelen met een interdisciplinair programma.

In hoeverre ben je geïnteresseerd in onderstaande studieonderdelen?
Basis: studenten (n=953)



Studenten geven aan vooral behoefte te hebben aan duidelijke informatie en een begeleider om goede keuzes rondom het studieprogramma te kunnen maken.

Stel je mag meer keuzes voor je studieprogramma maken. Wat heb jij nodig om goede keuzes hiervoor te kunnen maken?

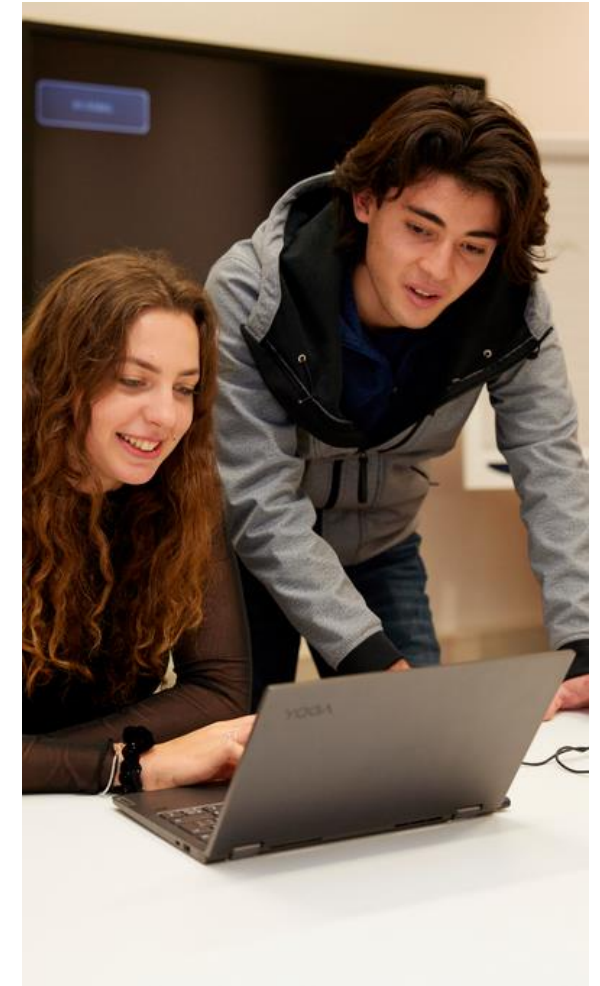
Basis: studenten excl. 'Weet ik niet, geen mening' (n=506)

Studenten geven aan dat ze behoefte hebben aan **duidelijke informatie en voorlichting over de beschikbare opties** om keuzes te kunnen maken. Ze willen meer informatie over de verschillende opties, de inhoud van het programma en de invloed van hun keuzes op hun studieloopbaan.

- > *Om de beste studiekeuzes te maken, moet een student van tevoren alle informatie over de opties hebben en de tijd om een weloverwogen beslissing te nemen: Wat zijn de vakken? Wat zijn de tools/onderwerpen die zullen worden bestudeerd? Hoe diepgaand/breed zullen de opgedane vaardigheden en kennis zijn? Wie zijn de docenten?*
- > *Duidelijke beschrijving van de keuze. Ik wil graag zien wat de keuze voor invloed kan hebben, wat ik leer bij de keuze, waar ik op getoetst word en hoeveel tijd het gaat kosten.*

Sommige studenten hebben behoefte aan **een begeleider** die hen kan **helpen en adviseren** in het maken van keuzes in het studieprogramma.

- > *Een soort adviseur die je kan helpen je keuzes op elkaar af te stemmen voor een samenhangend en behapbaar programma.*
- > *Goede begeleiding vanuit school door een coach die zijn studenten goed kent en kan inspelen op de behoefte en belangen van de student. Zodat een diepe ondersteuning wordt geboden, zodat de student een weloverwogen besluit kan nemen.*



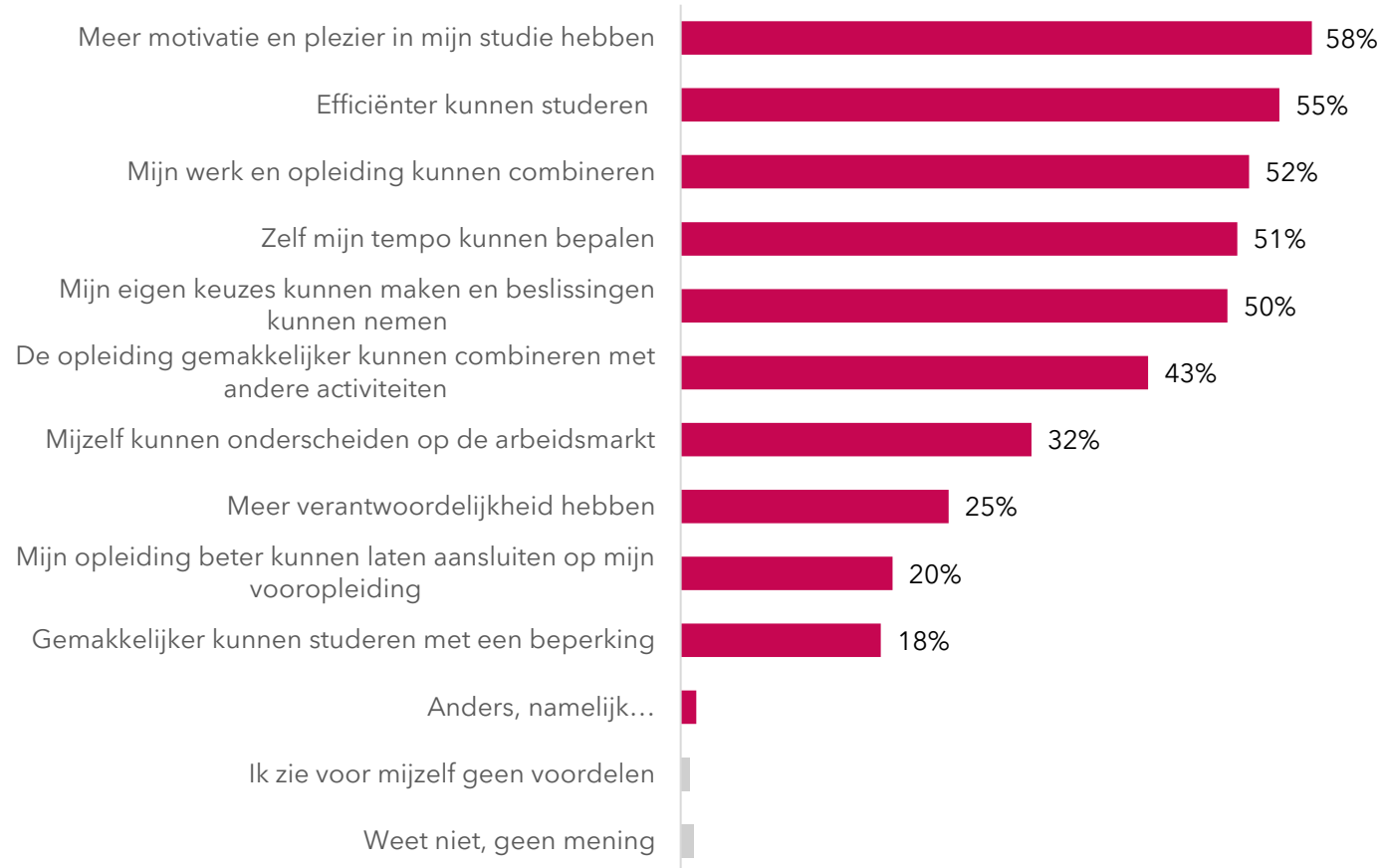
Belang flexibel onderwijs



Studenten zien veel verschillende voordelen aan flexibel onderwijs. Meer motivatie en plezier, efficiëntie, makkelijker met werk combineren, zelf het tempo bepalen en eigen keuzes kunnen maken, zijn voor hen de belangrijkste voordelen.

Wat zie jij voor jezelf als belangrijkste voordelen van meer flexibel onderwijs?

Basis: studenten (n=953)



Verminderde motivatie en discipline, uitstelgedrag, mogelijke vertraging in de studie en het verlies van sociale contacten zien studenten als nadelen van flexibel onderwijs.

Wat zie jij voor jezelf als nadelen van flexibel onderwijs?

Basis: studenten excl. 'Weet ik niet, geen mening' en 'Ik zie geen nadelen van flexibel onderwijs'(n=485)

Studenten geven aan dat flexibel onderwijs bij sommige studenten kan leiden tot **minder discipline en motivatie**.

- > *Het is een grote verantwoordelijkheid en ik weet niet zeker of iedereen voldoende gemotiveerd is om echt goed gebruik te maken van flexibel onderwijs.*
- > *Met flexibel onderwijs kan het soms een uitdaging zijn om gemotiveerd en gedisciplineerd te blijven zonder de structuur van een traditioneel klaslokaal. Het vereist zelfmotivatie en goede timestrategieën.*
- > *Het vraagt meer zelf discipline van leerlingen. Sommigen hebben het nodig om iemand te hebben die ze verplicht ergens op een bepaald moment te zijn.*

Ook geven studenten aan dat flexibel onderwijs er voor kan zorgen dat studenten meer **uitstelgedrag vertonen en studievertraging oplopen**.

- > *Het is misschien gemakkelijker om achterop te raken.*
- > *De kans op vertraging is groter, werk wordt ongestructureerd en je laat het makkelijker liggen of stelt het uit.*

Sommige studenten benoemen het **verlies van het sociale contact** met medestudenten en docenten als een nadeel van flexibel onderwijs.

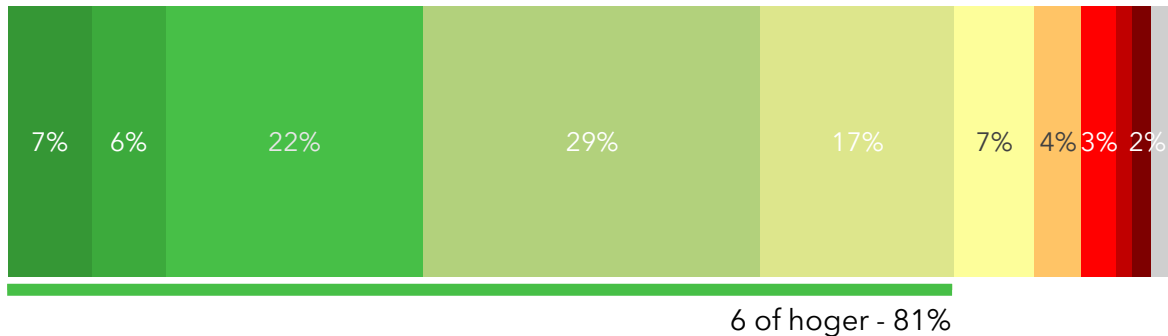
- > *Gebrek aan sociale banden met medestudenten.*
- > *Dat je de betrokkenheid mist bij onderwerpen met studenten waar je van leert of onderwerpen bespreekt, of vragen stelt aan de professor zodat je de beste les en kennis krijgt.*
- > *Te weinig persoonlijk contact met de docent.*



Voor een groot deel van de studenten is flexibel onderwijs nodig om goed te kunnen studeren. Studenten willen meer opties voor online onderwijs en keuzevrijheid in het inrichten van hun studieprogramma.

In hoeverre is flexibel onderwijs voor jou nodig om goed te kunnen studeren?

Basis: studenten (n=953)



■ 10 - Wel noodzakelijk ■ 9 ■ 8 ■ 7 ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 - Niet noodzakelijk ■ Weet ik niet

Heb je nog suggesties of tips voor je opleiding om de flexibilisering van het onderwijs te verbeteren?

Basis: studenten excl. 'Nee / weet ik niet' (n=638)

Studenten zien verbetermogelijkheden in het aanbieden van meer opties voor **online onderwijs**.

- > *Zorg voor meer flexibiliteit, zoals online cursussen, online examens et cetera voor degenen die ver weg wonen.*
- > *Een combinatie van online en fysiek zou ik fijn vinden.*

Daarnaast geven studenten aan **meer keuzevrijheid voor de inrichting van het studieprogramma** te willen.

- > *Ik zou willen dat er meer verschillende vakken waren om uit te kiezen, om echt je eigen studieroute te creëren.*
- > *Meer vrijheid om een bepaald vak naar eigen behoefte of methode uit te voeren.*
- > *Laat studenten kiezen wat voor hen interessant is.*

Studenten geven aan meer **duidelijkheid** te willen. Ze hebben behoefte aan informatie over wat **de school van hen verwacht**.


- > *Meer inzicht in het begin van het jaar (of ervoor) om een idee te krijgen van het tempo, de roosters en welke tests je kunt verwachten.*
- > *Ook al is het onderwijs flexibel, studenten moeten duidelijke, heldere uitleg krijgen over de dingen die van hen verwacht worden.*
- > *Een duidelijke tijdsaanduiding en beschrijving van de taken/onderwerpen/toetsing. Zo kunnen wij ons beter voorbereiden wat al enorm veel tijd scheelt.*


Bijlagen




Onderzoeksverantwoording


Methodes


 > Online kwantitatief onderzoek


 > 23 vragen

 > Invulduur: 8 minuten


Doelgroep & steekproef


 > Doelgroep: Studenten van De Haagse Hogeschool

 > Representatief naar geslacht, faculteit en opleidingstype
> Representativiteit bereikt door weging
> Referentiedata: studentenbestand van De Haagse Hogeschool

 > Steekproefkader: Studenten bestand van De Haagse Hogeschool en het panel De Haagse Hogeschool

Veldwerk

 > Vragenlijst ingevuld: 953 deelnemers (maximale marge is 3,2% bij 95% betrouwbaarheid)

 > Dataverzameling: 27 september tot en met 9 oktober 2023

Onderzoeksverantwoording

Respons



- > In totaal hebben 953 studenten de vragenlijst helemaal ingevuld.
- > Naar studenten die niet hebben gereageerd op de eerste uitnodiging voor het onderzoek, is op 4 oktober een herinneringsmail gestuurd.
- > De respons bedraagt 3,9%.

| Omschrijving | Panel | Studenten bestand De Haagse Hogeschool |
|---|-------|--|
| Aantal uitnodigingen (bruto steekproef) | 616 | 24.013 |
| Bouncers (niet bereikt) | 32 | - |
| Gestart met vragenlijst | 194 | 884 |
| Afgehaakt | 11 | 152 |
| Uitgescreend (niet goed ingevuld) | - | 3 |
| Gekwalificeerde deelnemers (netto steekproef) | 184 | 769 |

Onderzoeksverantwoording

Weging

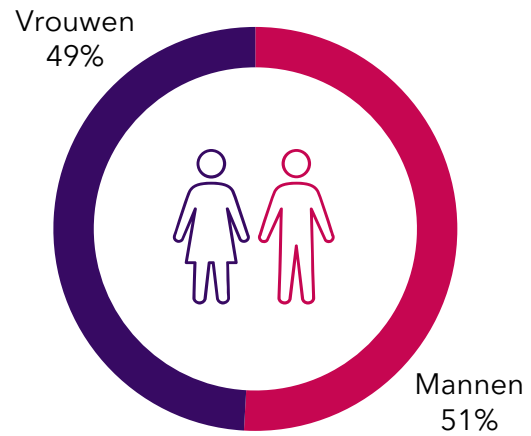


- > In de tabel zijn de wegingsvariabelen terug te vinden met een overzicht van de aantallen voor en na weging.
- > Als referentiebestand hebben we gebruik gemaakt van studentenbestand van De Haagse Hogeschool

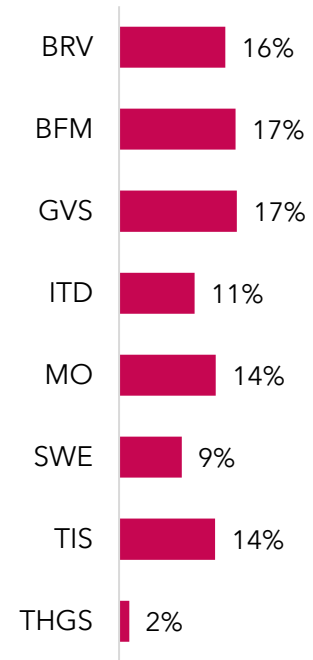
| | Ongewogen n | Gewogen n |
|------------------|-------------|-----------|
| Geslacht | | |
| Man | 428 | 485 |
| Vrouw | 525 | 468 |
| Faculteit | | |
| BRV | 161 | 148 |
| BFM | 112 | 162 |
| GVS | 130 | 165 |
| ITD | 141 | 105 |
| MO | 152 | 136 |
| SWE | 69 | 88 |
| TIS | 151 | 134 |
| THGS | 37 | 14 |

Profiel deelnemers

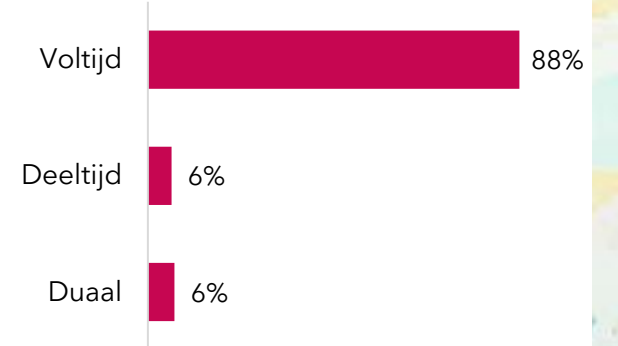
Geslacht



Faculteit



Opleidingsvorm





Contactgegevens

Ruigrok onderzoek & advies
Silodam 1a
1013 AL Amsterdam
020 - 7820400

IBAN: NL78 INGB 0659 1702 64
Btw-identificatienummer:
NL809001469B01
KVK: 34135878

www.ruigrok.nl

[LinkedIn](#)
[Facebook](#)
[Instagram](#)
[Twitter](#)

